**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **TMDPS3505**  | **Название дисциплины****Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Теоретическое изучение общих основ построения учебно-тренировочного процесса в командах высокой квалификации на различных этапах, стадиях и периодах подготовки к соревнованиям** | **1.Знать методы, средства, задачи и принципы планирования и построения подготовки в детско-юношеских командах .**  | **1.1.Определяет методы, средства, задачи и принципы планирования в детско-юношеских командах;****1.2.Разработает методы и средства построения подготовки в детско-юношеских командах.** |
| **2.Знать методы, средства и задачи планирования в командах высокой квалификации.** | **2.1.Определяет методы, средства и задачи планирования в командах высокой квалификации;****2.2.Разрабатывает методы и средства планирования в высококвалифицированных командах;****2.3.Разрабатывает технологию планирования и комплексного контроля в командах высокой квалификации.** |
| **3.Применять законы и основы теории спорта в конкретных практических ситуациях для научно-обоснованного управления физической, технической и тактической подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма**. | **3.1.Определяет основы теории спорта в конкретных практических ситуациях;****3.2.Использует законы теории спорта в конкретных практических ситуациях;****3.2.Разрабатывает научное обоснование управления физической, технической и тактической подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма.** |
| **4.Предлагат план использования средств и методов физической культуры, планирования тренировочного процесса в командах высокой квалификации.** | **4.1.Разрабатывает план использования средств и методов физической культуры;****4.2.Определяет планирование в командах высокой квалификации;****4.3.Использует план тренировочного процесса в высококвалифицированных командах.** |
| **5.Применять контроль и коррекции тренировочного процесса в командах высокой квалификации.** | **5.1.Проводит контроль тренировочного процесса в командах высокой квалификации;****5.2.Использует коррекции тренировочного процесса в командах высокой квалификации;****5.3.Определяет контроль и коррекции тренировочного процесса в высококвалифицированных командах.** |
| **Пререквизиты**  | **TFKS3403; MPIVS1503** |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20124.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.5.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saulte.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Теоретико-методолгические основы спорта.**  |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Структура малых циклов (микроциклов).** | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Моделирование деятельности тренера в различных организационных формах построения УТЗ (фронтальный, групповой и индивидуальный методы).****СРС1.Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия в ИВС** | РО 1РО3  | ИД 1.1ИД3.1ИД 3.2 | 1 | 10 20 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 3-5 | **Л 3-5 . Структура средних циклов** | РО4 | ИД 4.1ИД.4.2ИД4.3 | 2 |  |  | Видеолекция В ZOOM |
| 3-5 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ по заданию. Анализ характера деятельности тренера на занятиях.****СРС2. Провести хронометраж учебно-тренировочного занятия в ИВС. Составить график хронометрирования УТЗ.****РК1** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.3 | 1 | 1020 100 | АнализЛогическое задание | Вебинар В ZOOM |
| 6-7 | **Л 6-7. Структура больших циклов** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 6-7 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ по заданию. Экспресс-анализ занятия** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 6-7 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 6-7 | **СРС3. Разработать перспективный план для групп СС. Разработать годовой план для групп УТГ.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  |
| 8-10  | **Л 8-10. Этапы непосредственной подготовки к соревнованиям .** | РО4  | ИД 4.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 8-10 | **СЗ. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в спорте и ФК. Контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха. Учебная игра. Анализ деятельности занимающихся на игре.****СРС4. Разработать систему тестов для отбора в группы УТГ в ИВС.****MT (Midtern exam)** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.1 | 1 | 1020100 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **Л 11-12. Стадия базовой подготовки.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 11-12 | **СЗ. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в ИВС. Контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления, паух отдыха** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД2.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар вZOOM |
| 11-12 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **СРС 5. Провести пульсометрию учебно-тренировочного занятия в ИВС. Составить график пульсометрии УТЗ.** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 13--15 | **Л 13-15. Стадия максимальной реализации спортивных возможностей.**  | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-15 | **СЗ. Сдача контрольных нормативов в ИВС** | РО 5 | ИД5.1 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 13-15 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 13-15 | **СРС6. Провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия в ИВС.** | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  |  **РК2****Экзамен****Всего** |  |  |  | 100 100100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.